



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia



Bullismo, cyberbullismo e risposte della scuola:

Un confronto tra il punto di vista degli
studenti e quello dei docenti con i dati di
Piattaforma ELISA.



Prof.ssa Ersilia Menesini
Dott.ssa Federica Stefanelli
Dott.ssa Maria Chiara Basilici
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA PREVENIRE E CONTRASTARE IL BULLISMO



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

LEGGE 71/2017

*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione
ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*



BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA PREVENIRE E CONTRASTARE IL BULLISMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

LEGGE 71/2017

*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione
ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



PIATTAFORMA ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA PREVENIRE E CONTRASTARE IL BULLISMO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

LEGGE 71/2017

*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione
ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



PIATTAFORMA
ELISA

Favorisce un approccio globale al problema del bullismo, promuovendo l'inserimento degli interventi nel piano dell'offerta formativa e il coinvolgimento dell'intero staff scolastico nel portare avanti strategie *evidence-based* di prevenzione.



didacta
italia

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

PIATTAFORMA ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Dall'A.S. 2018/2019



Dall'A.S. 2020/2021



DOCENTI



DOCENTI E STUDENT*



MONITORAGGIO

La **PIATTAFORMA E-LEARNING** comprende corsi dedicati:

➔ Ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo + Team Antibullismo e per l'Emergenza

➔ Ai Dirigenti Scolastici

➔ A tutto il personale docente

Rilevazioni periodiche nazionali per l'analisi della prevalenza dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole italiane

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

PIATTAFORMA ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Dall'A.S. 2018/2019



DOCENTI

La **PIATTAFORMA E-LEARNING** comprende corsi dedicati:

➔ Ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo
Team Antibullismo e per l'Emergenza

19.586 iscritti
(2023)

➔ Ai Dirigenti Scolastici

3110 iscritti
(2023)

➔ A tutto il personale docente

5265 iscritti
(2023)

Ogni **CORSO** è
composto da
diversi **MODULI**

Ogni **MODULO** è
composto da
diverse **LEZIONI**

Ogni **MODULO**
termina con un
QUESTIONARIO DI
AUTO-
VALUTAZIONE

Videolezioni

Attività – Approfondimenti – Esercitazioni – Schede

Punti chiave della
videolezione

didacta
italia

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

PIATTAFORMA ELISA



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Dall'A.S. 2020/2021



FOTOGRAFIA ATTUALE+
COMPARAZIONI NEL TEMPO



VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DELLE POLITICHE IMPLEMENTATE A
LIVELLO SCOLASTICO, TERRITORIALE E MINISTERIALE



INDIVIDUAZIONE DEI CONTESTI PIÙ A RISCHIO E ANALISI
DEI BISOGNI



IMPLEMENTAZIONE DI INTERVENTI COSTRUITI SULLA
BASE DEI BISOGNI DEL TARGET E NETWORKS
ACTIVITIES



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



DOCENTI E STUDENT*



MONITORAGGIO

Rilevazioni periodiche nazionali
per l'analisi della prevalenza
dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
nelle scuole italiane

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA PIATTAFORMA ELISA

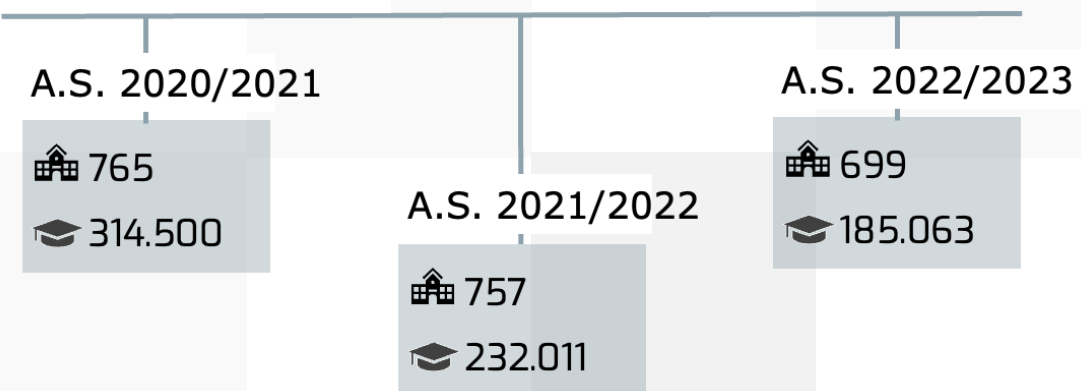


PIATTAFORMA
ELISA

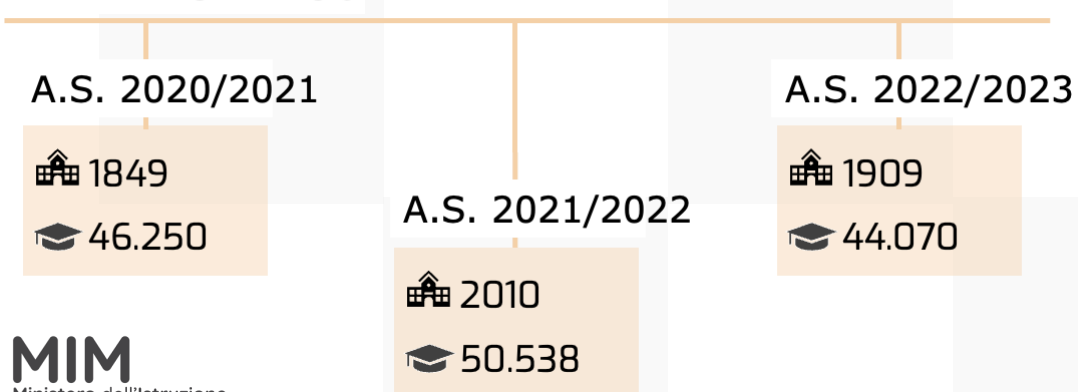


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

RILEVAZIONE STUDENT*



RILEVAZIONE DOCENTI



Dall'A.S. 2020/2021



DOCENTI E STUDENT*



MONITORAGGIO

Rilevazioni periodiche nazionali
per l'analisi della prevalenza
dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo
nelle scuole italiane

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA PER FARE CONOSCENZA...



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



1

Vai a [wooclap.com](https://www.wooclap.com)

2

Immettere il codice dell'evento nel banner superiore

Codice evento
PIATTAFORMA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29



Bullismo e vittimizzazione



Cyberbullismo
Cybervittimizzazione

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



PIATTAFORMA
ELISA



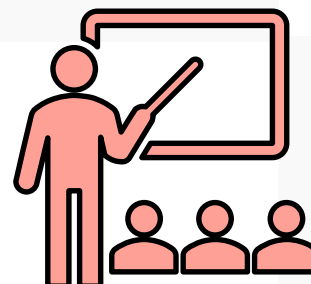
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29



Bullismo e vittimizzazione



Le risposte degli
insegnanti



Cyberbullismo
Cybervittimizzazione

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

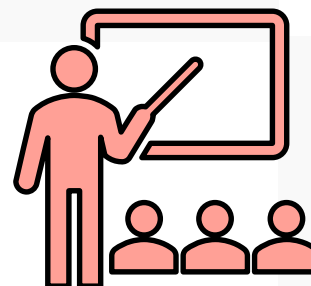
MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29



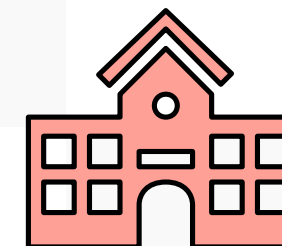
Bullismo e vittimizzazione



Le risposte degli insegnanti



Cyberbullismo
Cybervittimizzazione



Clima



BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



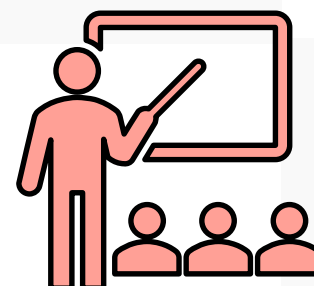
1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29



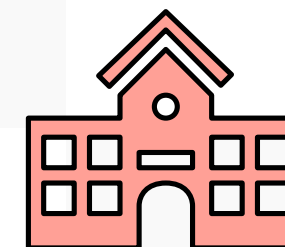
Bullismo e vittimizzazione



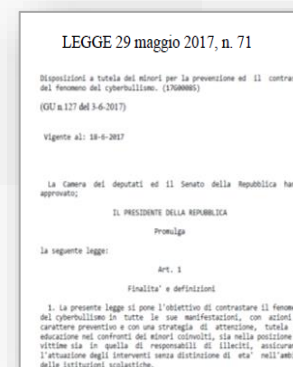
Cyberbullismo
Cybervittimizzazione



Le risposte degli
insegnanti



Clima



Legge 71/2017

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

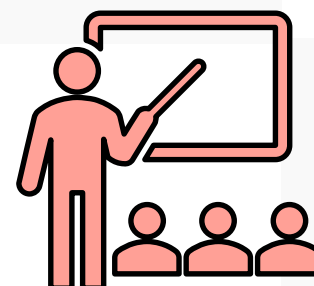
1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29



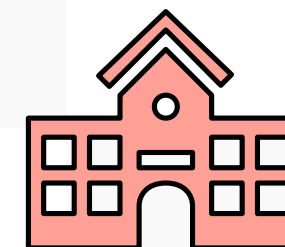
Bullismo e vittimizzazione



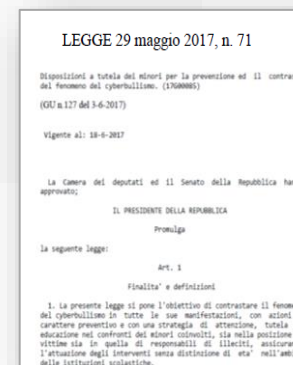
Cyberbullismo
Cyberstalking



Le risposte degli
insegnanti



Clima



Legge 71/2017



Sensibilizzazione
studenti/genitori



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29

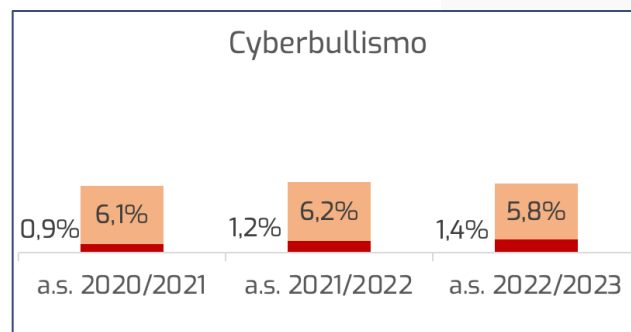
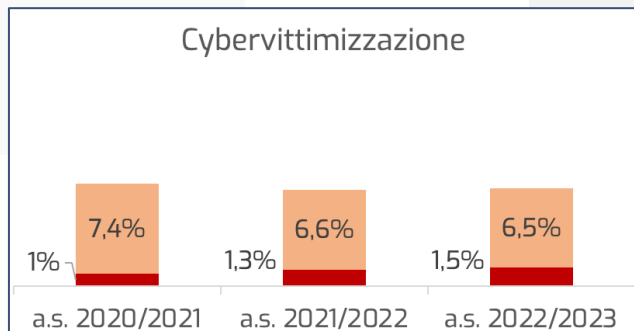
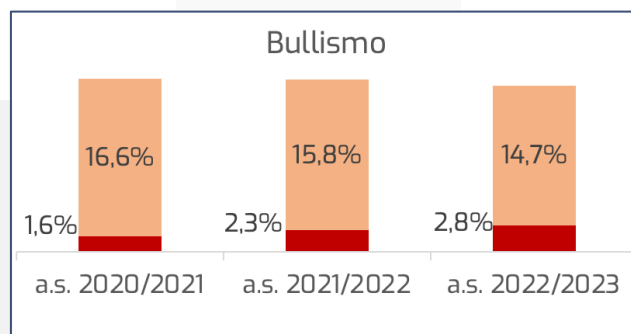
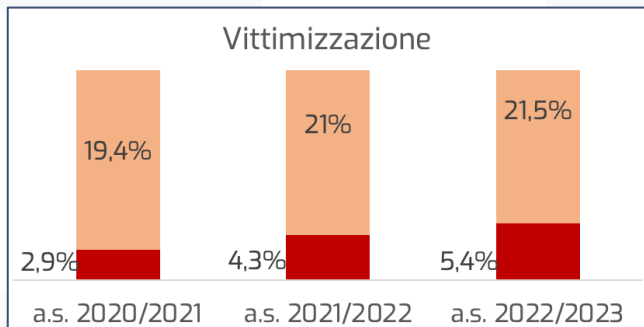


Bullismo e vittimizzazione



Cyberbullismo
Cybervittimizzazione

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA LA PRESENZA DEI FENOMENI



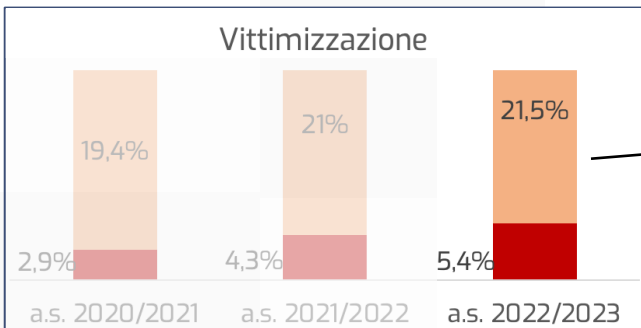
■ Coinvolti occasionalmente
■ Coinvolti sistematicamente

	a.s. 20/21	a.s. 21/22	a.s. 22/23
VITTIMIZZAZIONE	5,8%	5,2%	6,2%
BULLISMO	5,8%	5,1%	6,2%
CYBERVITTIMIZZAZIONE	5,6%	5,5%	5,7%
CYBERBULLISMO	5,4%	5%	5,6%

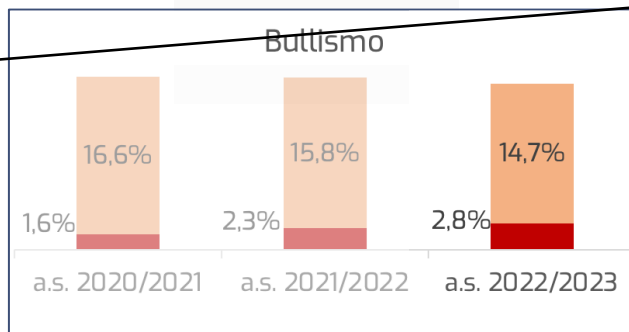
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA LA PRESENZA DEI FENOMENI



Vittimizzazione



Bullismo



VITTIMIZZAZIONE

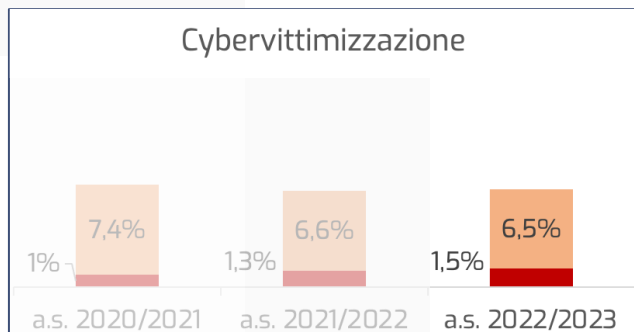
BULLISMO

CYBERVITTIMIZZAZIONE

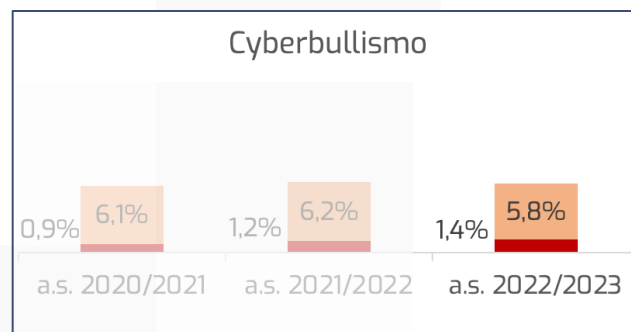
CYBERBULLISMO

	a.s. 20/21	a.s. 21/22	a.s. 22/23
VITTIMIZZAZIONE	5,8%	26,9%	6,2%
BULLISMO	5,8%	5,1%	6,2%
CYBERVITTIMIZZAZIONE	5,6%	5,5%	5,7%
CYBERBULLISMO	5,4%	5%	5,6%

Cybervittimizzazione

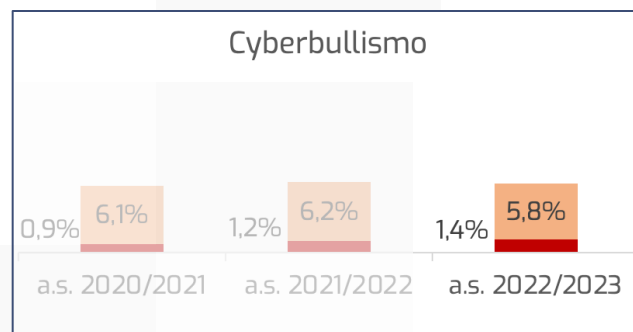
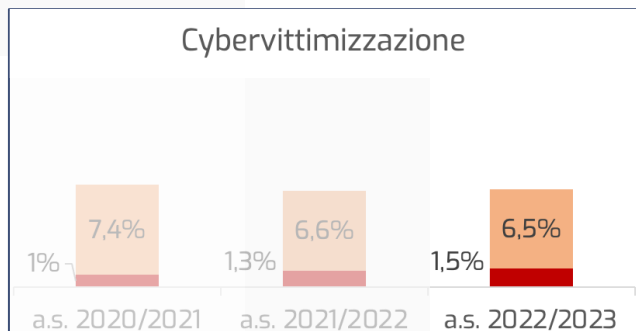
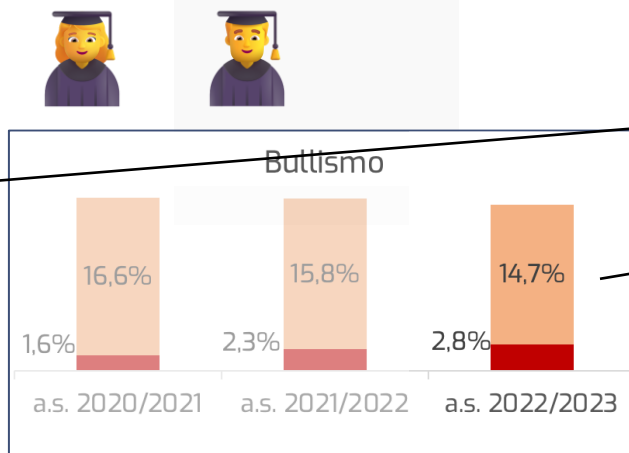
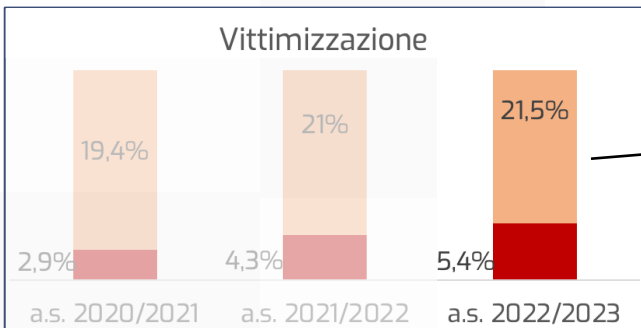


Cyberbullismo

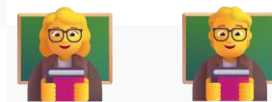


■ Coinvolti occasionalmente
■ Coinvolti sistematicamente

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA LA PRESENZA DEI FENOMENI



■ Coinvolti occasionalmente
■ Coinvolti sistematicamente



VITTIMIZZAZIONE

BULLISMO

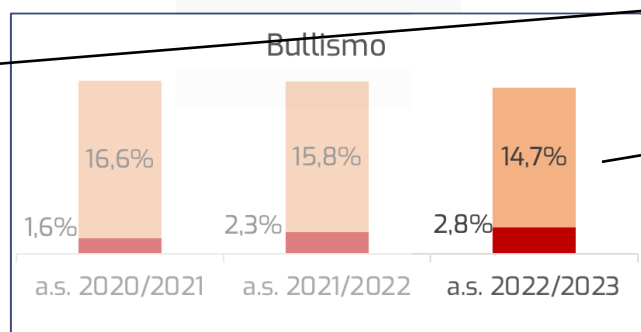
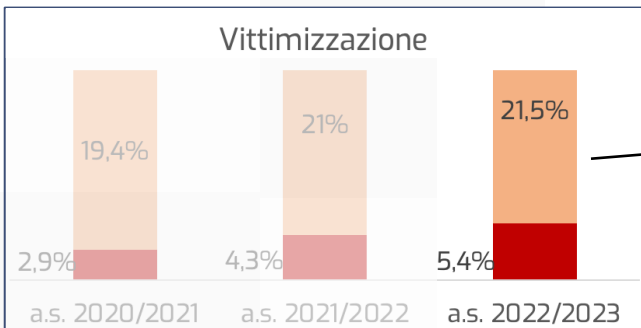
CYBERVITTIMIZZAZIONE

CYBERBULLISMO

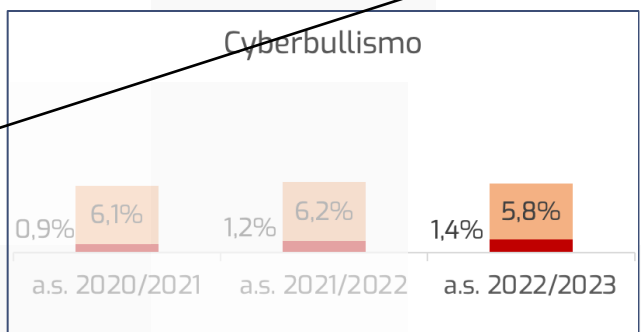
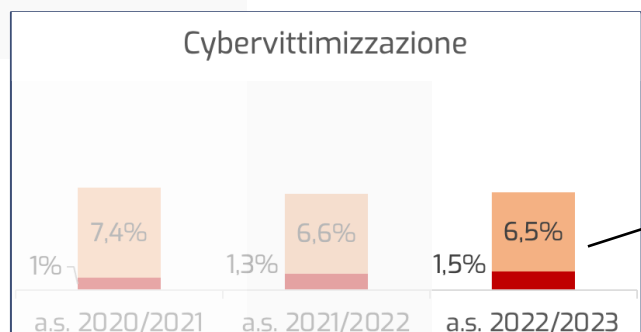
	a.s. 20/21	a.s. 21/22	a.s. 22/23
VITTIMIZZAZIONE	5,8%	26,9%	6,2%
BULLISMO	5,8%	17,5%	6,2%
CYBERVITTIMIZZAZIONE	5,6%	5,5%	5,7%
CYBERBULLISMO	5,4%	5%	5,6%

DIVARIO TRA LA
 PERCEZIONE DEGLI
 INSEGNANTI E QUELLA
 DEGLI STUDENT*.
 Probabilmente solo i casi
 più gravi arrivano
 all'attenzione dei docenti

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA LA PRESENZA DEI FENOMENI



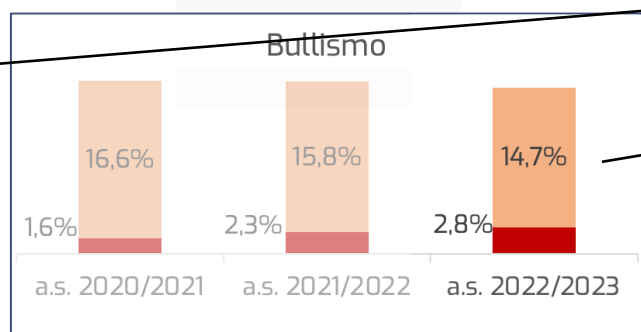
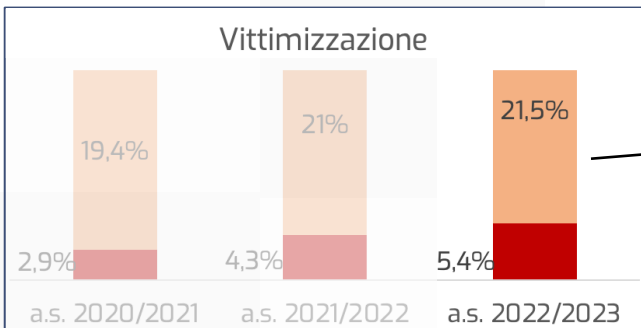
	a.s. 20/21	a.s. 21/22	a.s. 22/23
VITTIMIZZAZIONE	5,8%	26,9%	6,2%
BULLISMO	5,8%	17,5%	6,2%
CYBERVITTIMIZZAZIONE	5,6%	8%	5,7%
CYBERBULLISMO	5,4%	5%	5,6%



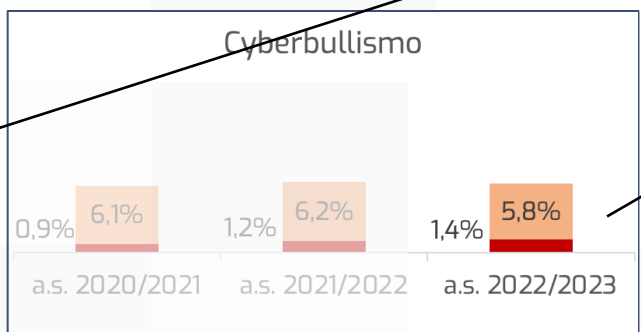
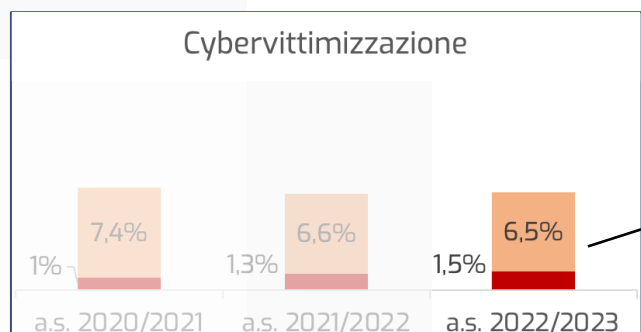
■ Coinvolti occasionalmente
■ Coinvolti sistematicamente

DIVARIO TRA LA PERCEZIONE DEGLI INSEGNANTI E QUELLA DEGLI STUDENT*.
 Probabilmente solo i casi più gravi arrivano all'attenzione dei docenti

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA LA PRESENZA DEI FENOMENI



	a.s. 20/21	a.s. 21/22	a.s. 22/23
VITTIMIZZAZIONE	5,8%	5,8%	26,9%
BULLISMO	5,8%	5,8%	17,5%
CYBERVITTIMIZZAZIONE	5,6%	5,6%	8%
CYBERBULLISMO	5,4%	5,4%	7,2%



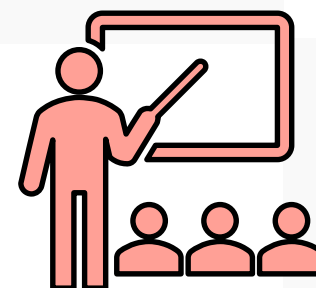
■ Coinvolti occasionalmente
■ Coinvolti sistematicamente

DIVARIO TRA LA PERCEZIONE DEGLI INSEGNANTI E QUELLA DEGLI STUDENT*.
 Probabilmente solo i casi più gravi arrivano all'attenzione dei docenti

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report

1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29



Le risposte degli insegnanti

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

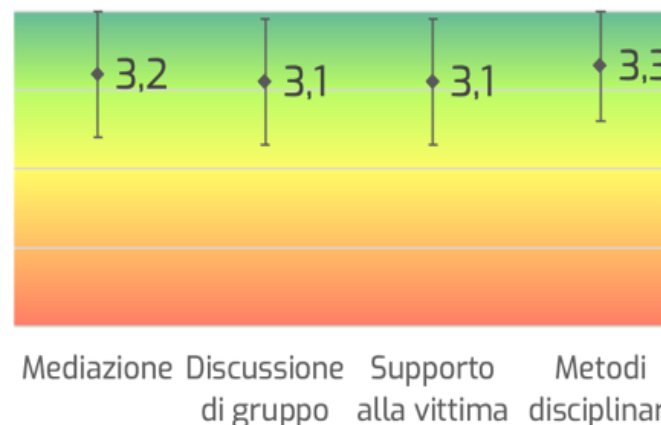
LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

STUDENTI e STUDENTESSE a.s. 22/23

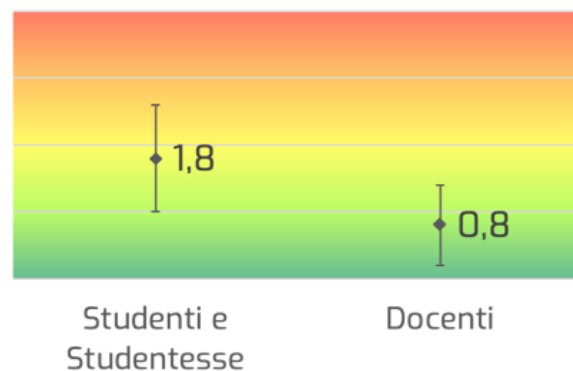


DOCENTI SECONDARIA SECONDO GRADO a.s. 22/23



NON INTERVENTO

a.s. 2021/2022



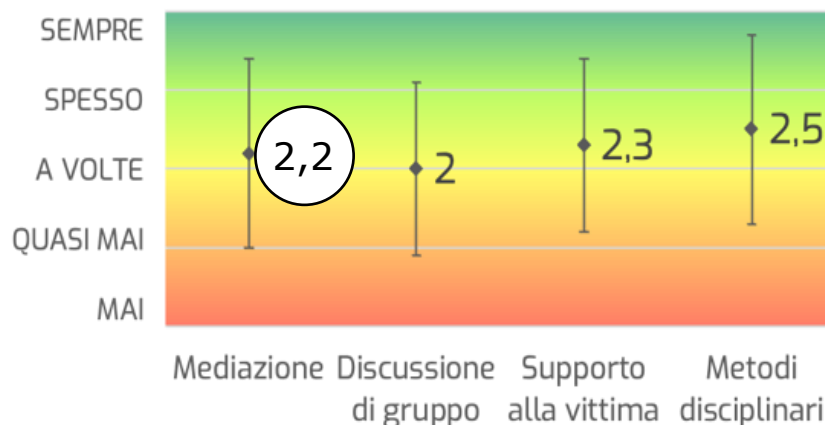
I docenti ritengono di intervenire molto di più, e in modo attivo, quando in classe si verificano episodi, rispetto a quanto riportato dagli/dalle student*

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

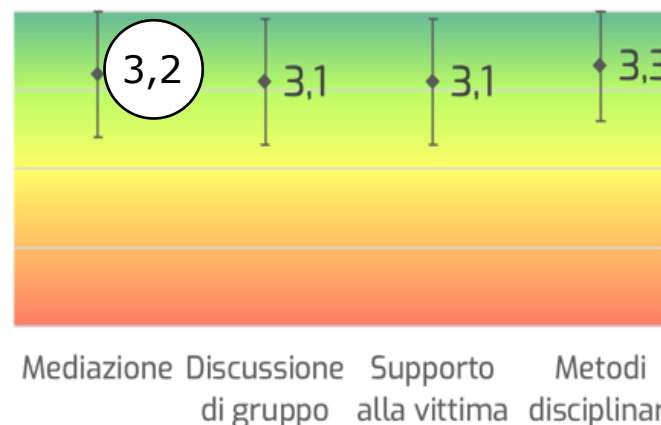
LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

STUDENTI e STUDENTESSE a.s. 22/23

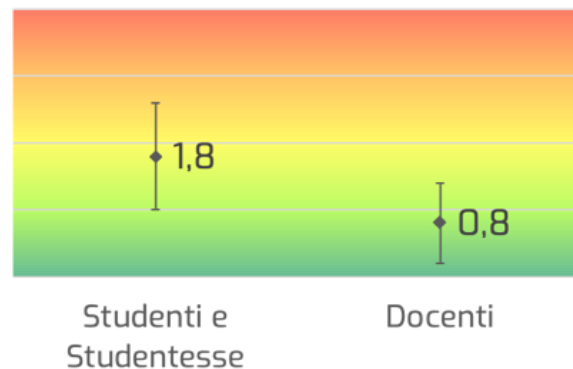


DOCENTI SECONDARIA SECONDO GRADO a.s. 22/23



NON INTERVENTO

a.s. 2021/2022



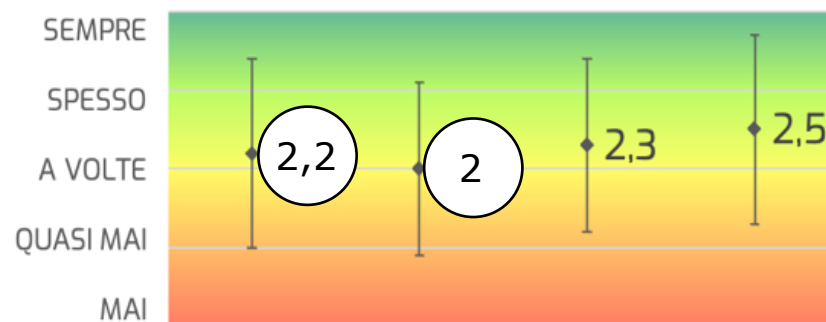
I docenti ritengono di intervenire molto di più, e in modo attivo, quando in classe si verificano episodi, rispetto a quanto riportato dagli/dalle student*

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO

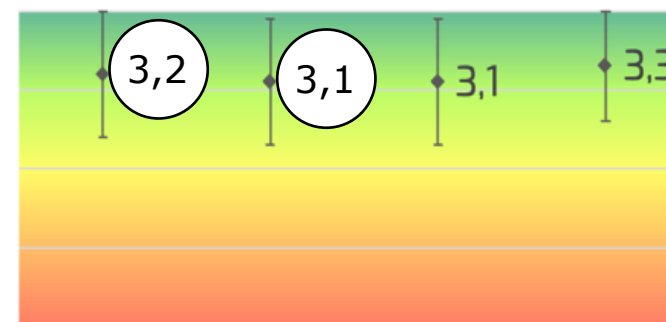
TIPOLOGIE DI INTERVENTO

STUDENTI e STUDENTESSE a.s. 22/23



Mediazione Discussione di gruppo Supporto alla vittima Metodi disciplinari

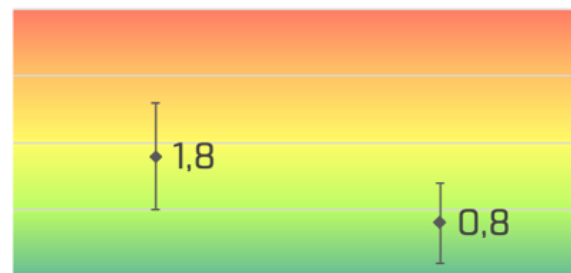
DOCENTI SECONDARIA SECONDO GRADO a.s. 22/23



Mediazione Discussione di gruppo Supporto alla vittima Metodi disciplinari

NON INTERVENTO

a.s. 2021/2022



Studenti e Studentesse

Docenti

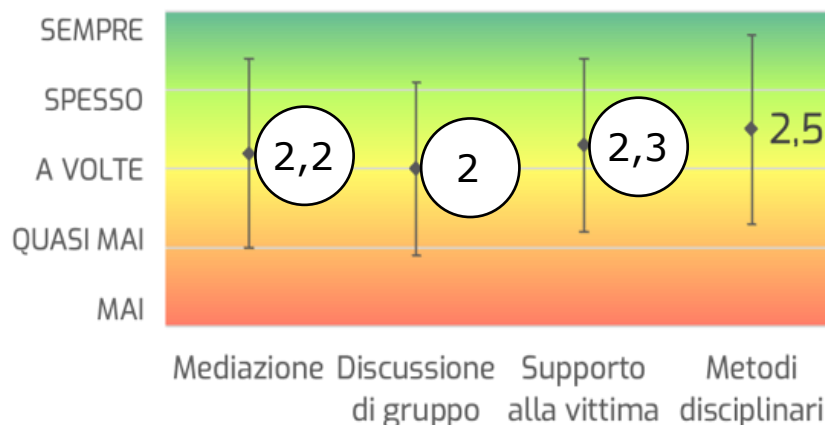
I docenti ritengono di intervenire molto di più, e in modo attivo, quando in classe si verificano episodi, rispetto a quanto riportato dagli/dalle student*

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

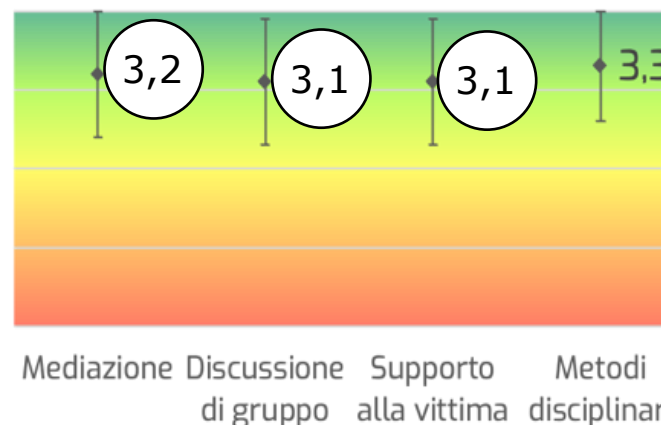
LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

STUDENTI e STUDENTESSE a.s. 22/23

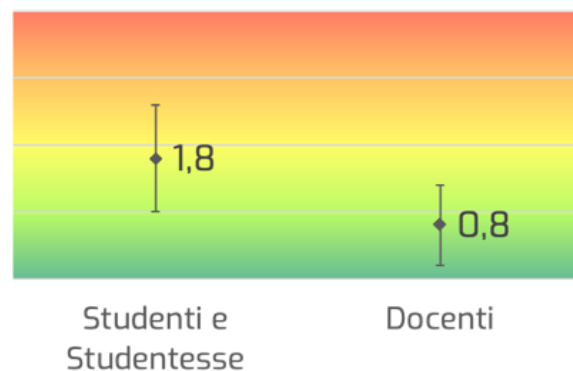


DOCENTI SECONDARIA SECONDO GRADO a.s. 22/23



NON INTERVENTO

a.s. 2021/2022

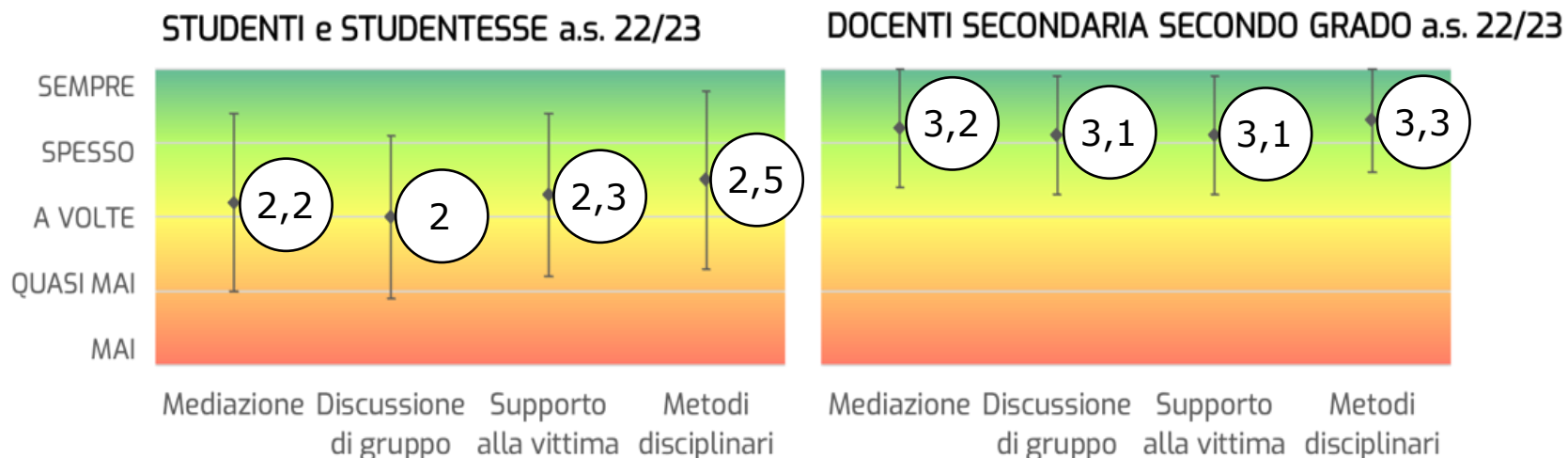


I docenti ritengono di intervenire molto di più, e in modo attivo, quando in classe si verificano episodi, rispetto a quanto riportato dagli/dalle student*

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

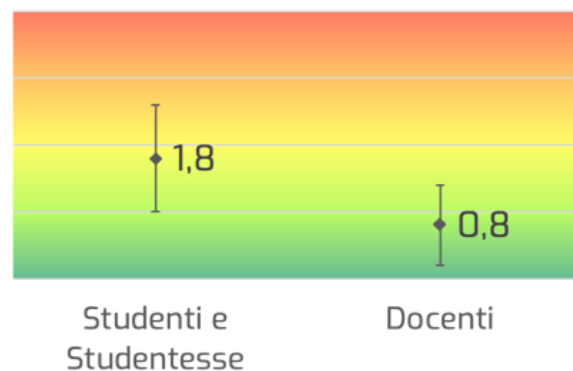
LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO

TIPOLOGIE DI INTERVENTO



NON INTERVENTO

a.s. 2021/2022



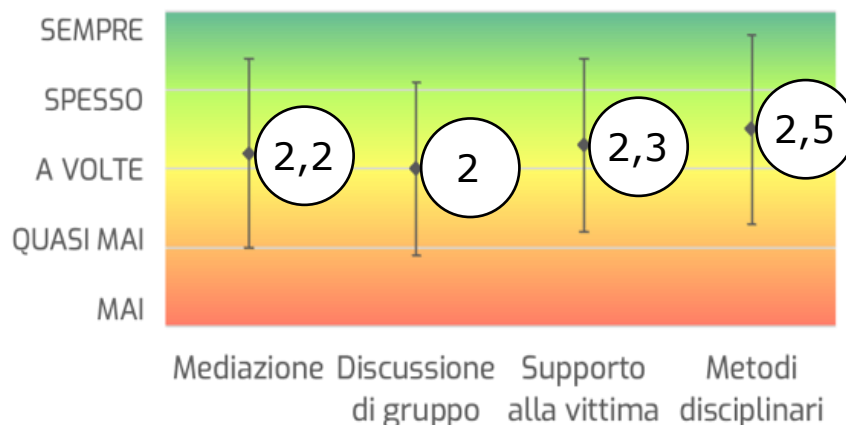
I docenti ritengono di intervenire molto di più, e in modo attivo, quando in classe si verificano episodi, rispetto a quanto riportato dagli/dalle student*

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

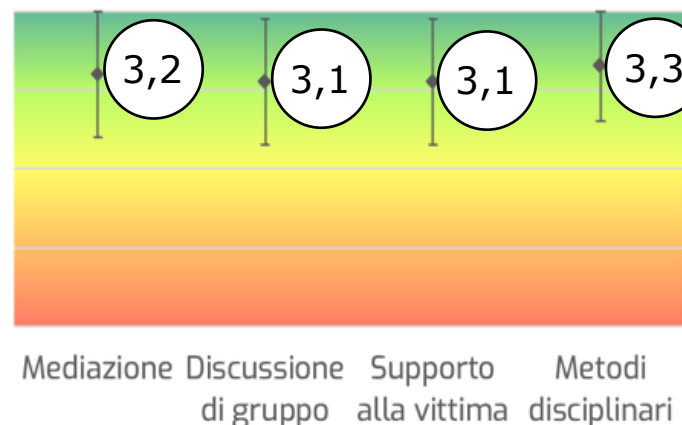
LE RISPOSTE DEGLI INSEGNANTI AGLI EPISODI DI BULLISMO

TIPOLOGIE DI INTERVENTO

STUDENTI e STUDENTESSE a.s. 22/23

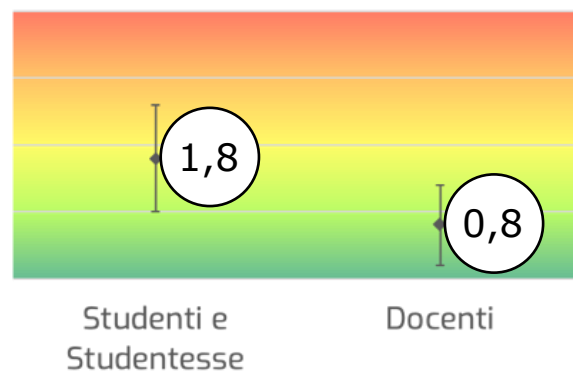


DOCENTI SECONDARIA SECONDO GRADO a.s. 22/23



NON INTERVENTO

a.s. 2021/2022

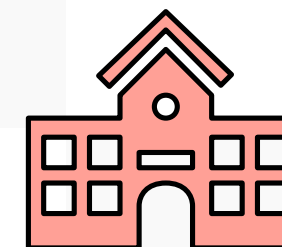


I docenti ritengono di intervenire molto di più, e in modo attivo, quando in classe si verificano episodi, rispetto a quanto riportato dagli/dalle student*

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report

1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29



Clima

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA IL CLIMA DELLA SCUOLA



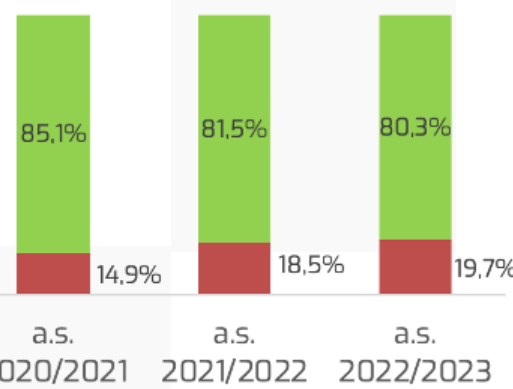
PIATTAFORMA
ELISA



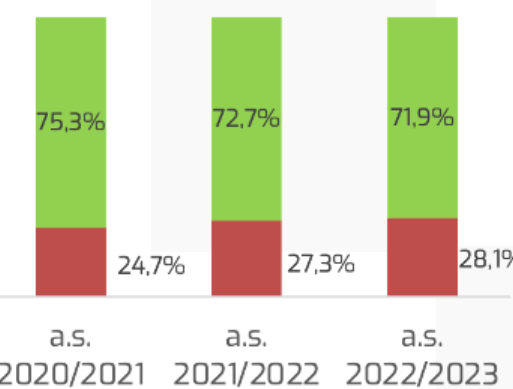
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



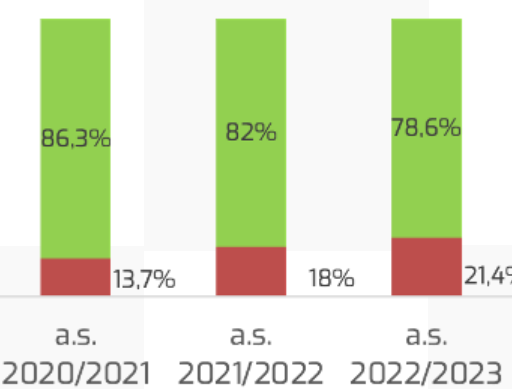
Sensibilità al bullismo



Chiarezza delle regole



Sicurezza scuola

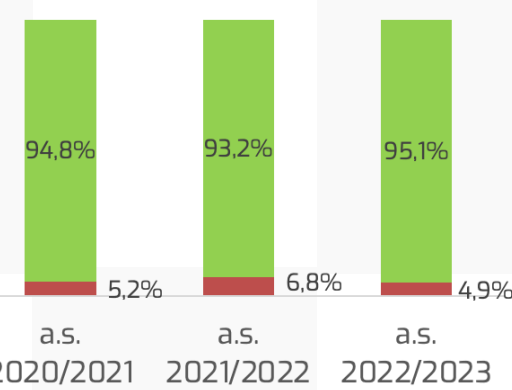


I docenti percepiscono l'ambiente scolastico più sicuro e le regole che lo caratterizzano più chiare di quanto ritengano gli/le student*.

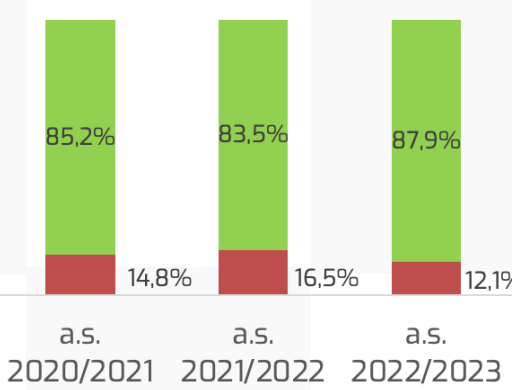


■ D'accordo
■ In disaccordo

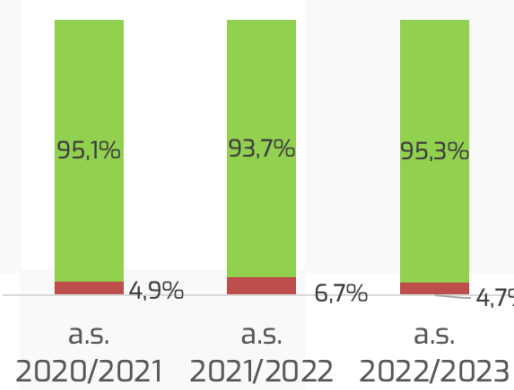
Sensibilità al bullismo



Chiarezza delle regole



Sicurezza scuola



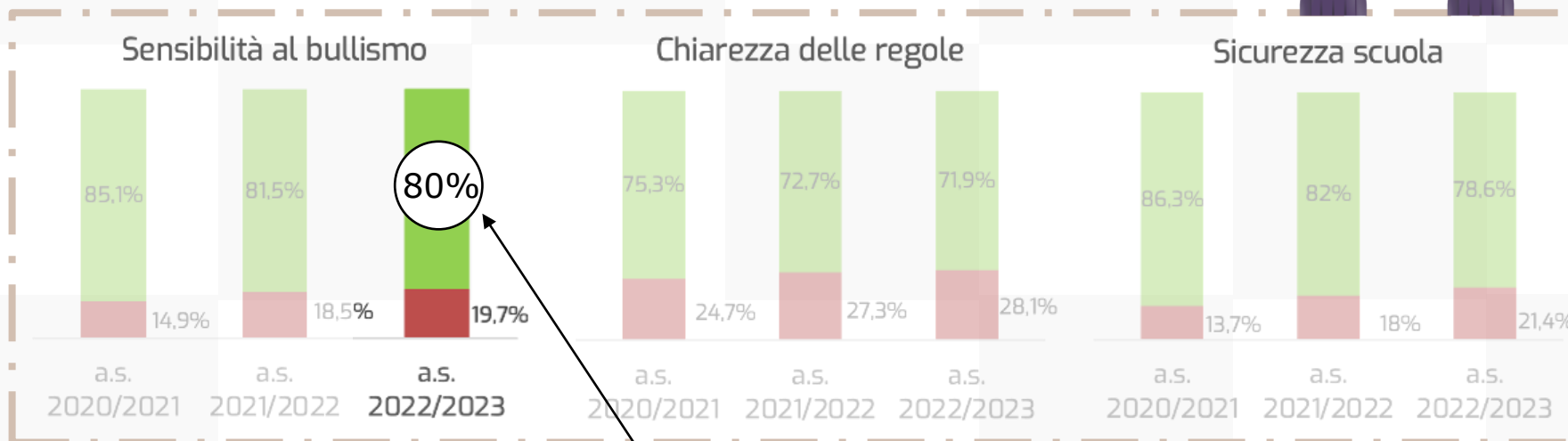
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA IL CLIMA DELLA SCUOLA



PIATTAFORMA
ELISA



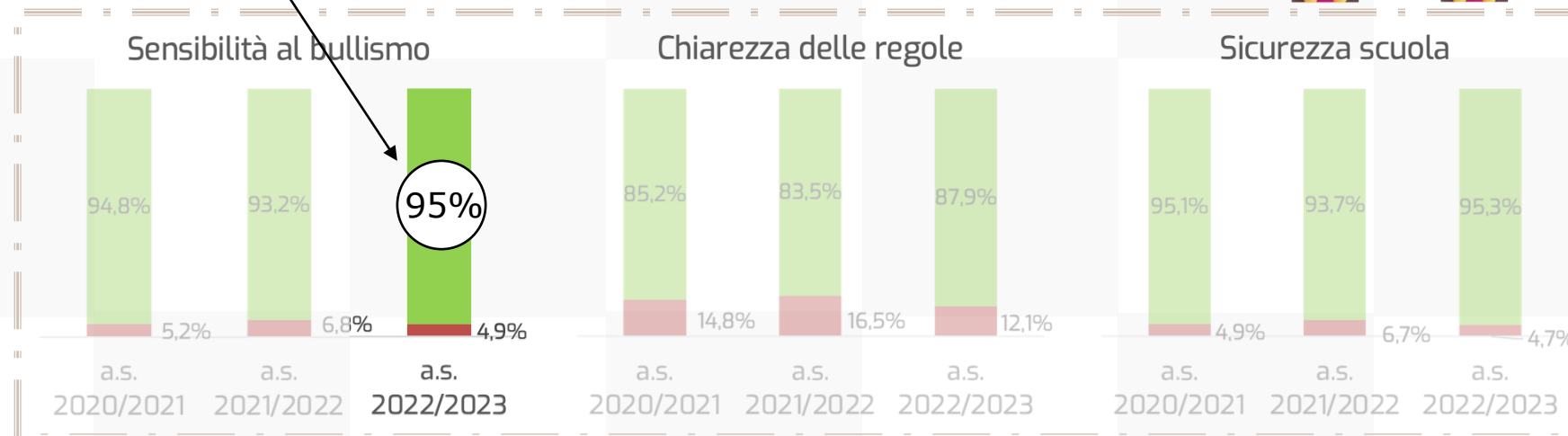
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



I docenti percepiscono l'ambiente scolastico più sicuro e le regole che lo caratterizzano più chiare di quanto ritengano gli/le student*.



D'accordo
In disaccordo



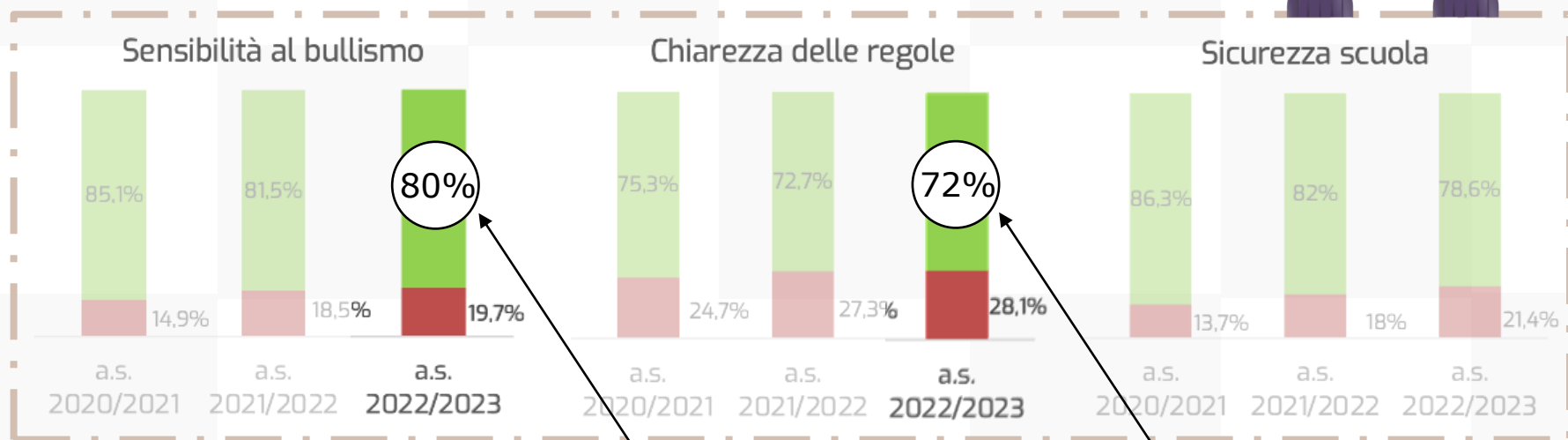
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA IL CLIMA DELLA SCUOLA



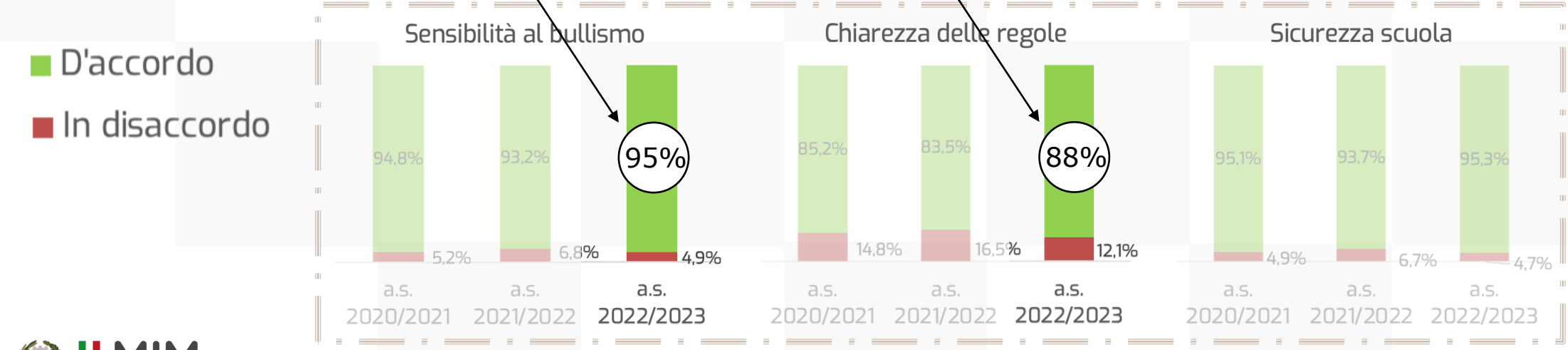
PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



I docenti percepiscono l'ambiente scolastico più sicuro e le regole che lo caratterizzano più chiare di quanto ritengano gli/le student*.



■ D'accordo
■ In disaccordo

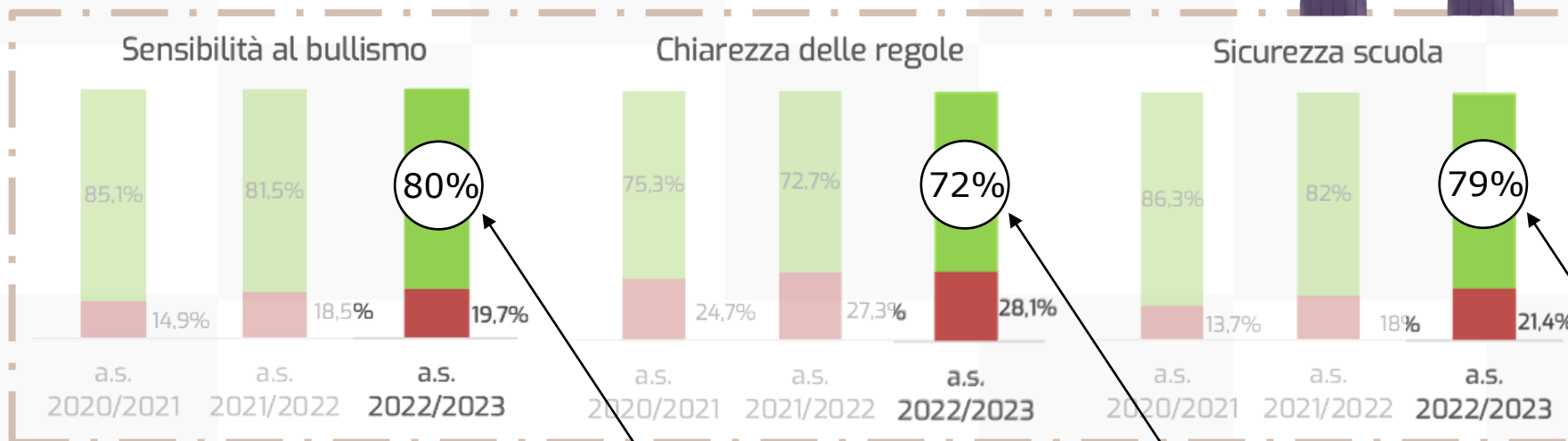
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA IL CLIMA DELLA SCUOLA



PIATTAFORMA
ELISA



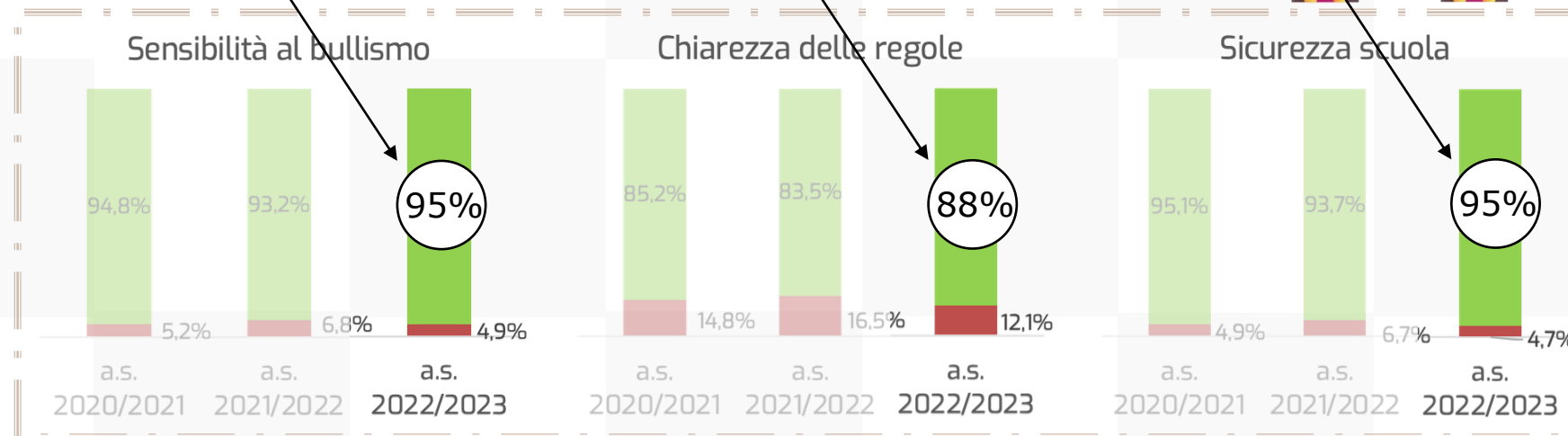
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



I docenti percepiscono l'ambiente scolastico più sicuro e le regole che lo caratterizzano più chiare di quanto ritengano gli/le student*.



■ D'accordo
■ In disaccordo



BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29

LEGGE 29 maggio 2017, n. 71

Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo. (1700000)

(GU n.127 del 3-6-2017)

Vigente al: 18-6-2017

La Camera dei deputati ed il Senato della Repubblica hanno approvato;

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Promulga

La seguente legge:

Art. 1

Finalità e definizioni

1. La presente legge si pone l'obiettivo di contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi senza distinzioni di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche.



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia

Legge 71/2017

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

CONOSCENZA DEL REFERENTE DEL BULLISMO

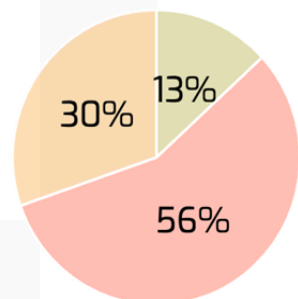


PIATTAFORMA
ELISA

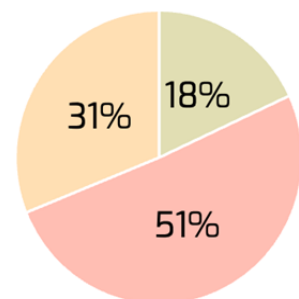


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

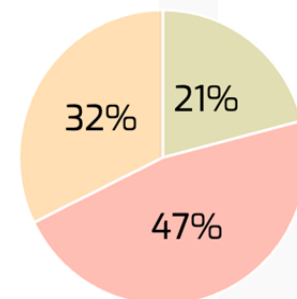
A.S. 2020/2021



A.S. 2021/2022



A.S. 2022/2023

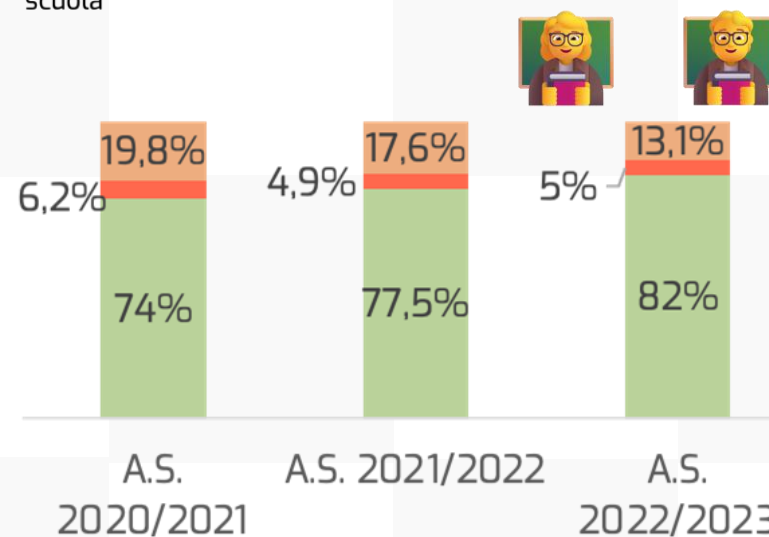


■ Sì, so chi è il referente del bullismo nella mia scuola



■ Non ho mai sentito parlare della figura del referente del bullismo e cyberbullismo

■ So che esiste la figura del referente del bullismo, ma non so chi sia nella mia scuola

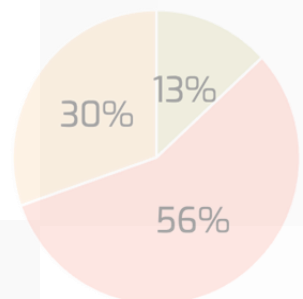


■ Sì ■ No ■ Non so

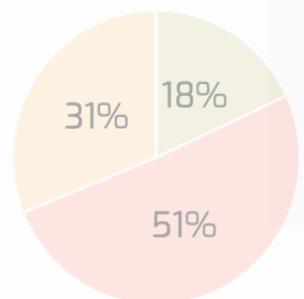
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

CONOSCENZA DEL REFERENTE DEL BULLISMO

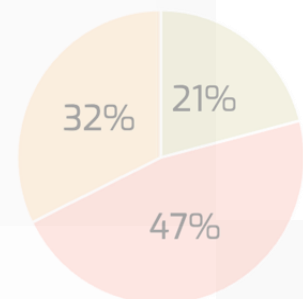
A.S. 2020/2021



A.S. 2021/2022



A.S. 2022/2023

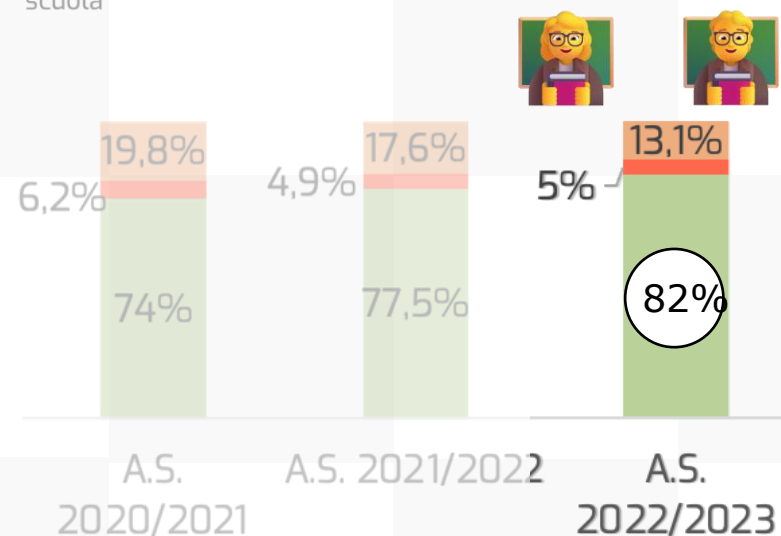


Si, so chi è il referente del bullismo nella mia scuola



Non ho mai sentito parlare della figura del referente del bullismo e cyberbullismo

So che esiste la figura del referente del bullismo, ma non so chi sia nella mia scuola

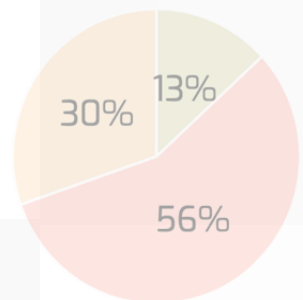


■ Sì ■ No ■ Non so

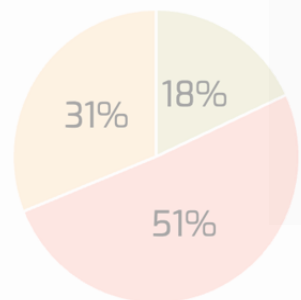
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

CONOSCENZA DEL REFERENTE DEL BULLISMO

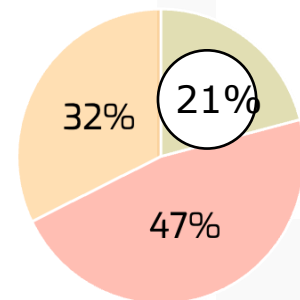
A.S. 2020/2021



A.S. 2021/2022



A.S. 2022/2023



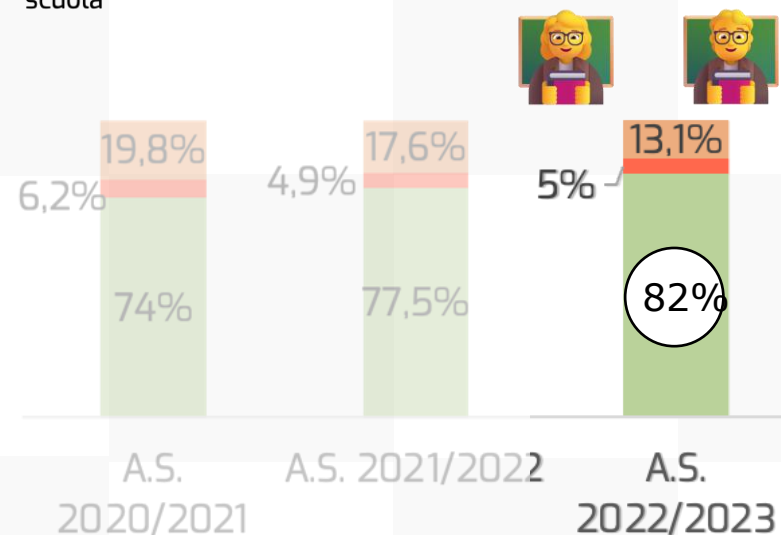
Si, so chi è il referente del bullismo nella mia scuola



Non ho mai sentito parlare della figura del referente del bullismo e cyberbullismo

So che esiste la figura del referente del bullismo, ma non so chi sia nella mia scuola

Più della metà delle scuole ha nominato il referente, ma questo non è molto conosciuto/a dagli student* (...e da alcuni docenti)



■ Sì ■ No ■ Non so

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA

MONITORAGGIO DEL BULLISMO - Report



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



1. INTRODUZIONE	4
2. PROCEDURA	4
2.1 PARTECIPANTI	4
3. PRINCIPALI RISULTATI	6
3.1 PRESENZA DEI FENOMENI	6
3.1.1 La presenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo	6
3.1.2 Le tipologie di comportamento	9
3.1.2 Il bullismo basato sul pregiudizio	14
3.1.3 Esposizione all'hate speech online	16
3.2 IL CONTESTO SCOLASTICO IN RELAZIONE AI FENOMENI	17
3.2.1 Le risposte degli insegnanti agli episodi di bullismo	17
3.2.2 Il clima scolastico in relazione al bullismo	19
3.2.3 Richieste di aiuto e metodi di segnalazione nei casi di bullismo	21
3.2.4 Implementazione degli aspetti normativi: la Legge 71/2017 e Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo (2021)	22
3.2.4 Le azioni della scuola per prevenire i casi di bullismo e cyberbullismo	25
CONCLUSIONI	27
BIBLIOGRAFIA	29

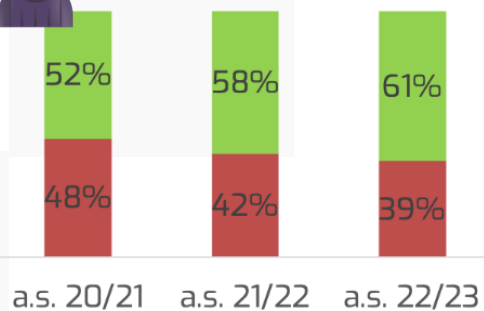


Sensibilizzazione
studenti/genitori

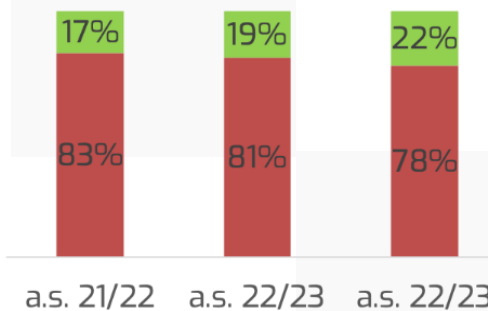
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE



SENSIBILIZZAZIONE PER
STUDENTI



SENSIBILIZZAZIONE PER
GENITORI

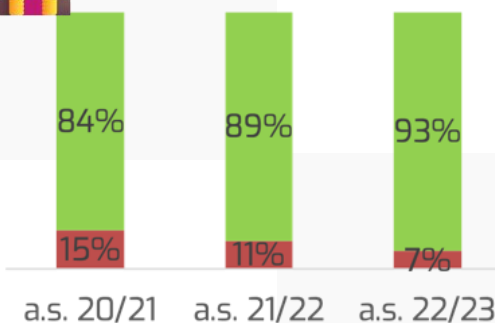


■ Nessuno ■ Almeno Uno

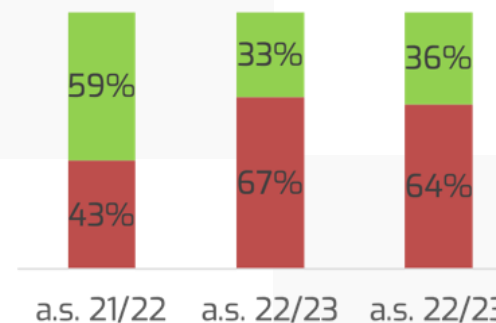
I docenti riportano che le scuole propongono più interventi di sensibilizzazione di quanto riportato dagli student*



SENSIBILIZZAZIONE PER
STUDENTI



SENSIBILIZZAZIONE PER
GENITORI

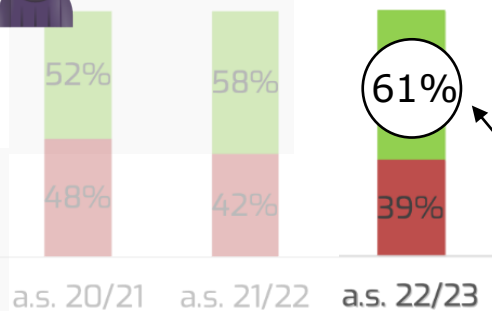


■ Nessuno ■ Almeno Uno

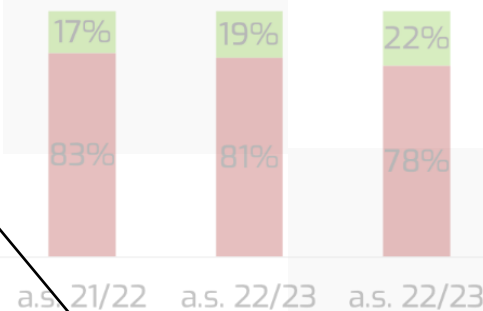
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE



SENSIBILIZZAZIONE PER
STUDENTI



SENSIBILIZZAZIONE PER
GENITORI



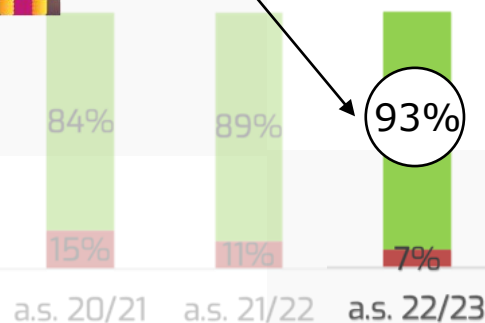
61%

■ Nessuno ■ Almeno Uno

I docenti riportano che le scuole propongono più interventi di sensibilizzazione di quanto riportato dagli student*



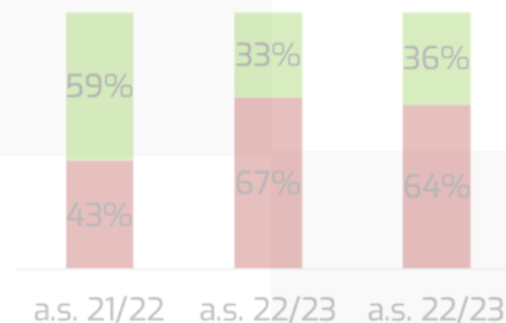
SENSIBILIZZAZIONE PER
STUDENTI



93%

■ Nessuno ■ Almeno Uno

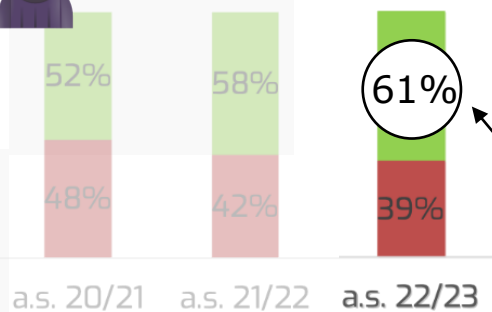
SENSIBILIZZAZIONE PER
GENITORI



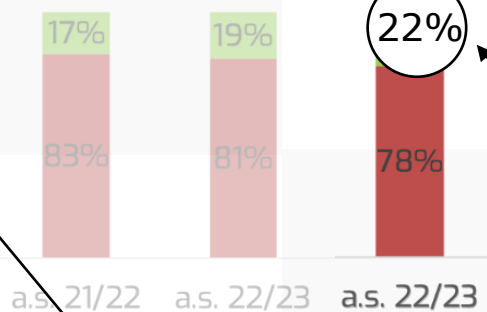
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA INTERVENTI DI SENSIBILIZZAZIONE



SENSIBILIZZAZIONE PER
STUDENTI



SENSIBILIZZAZIONE PER
GENITORI

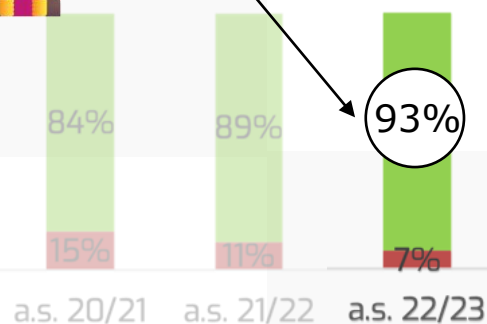


■ Nessuno ■ Almeno Uno

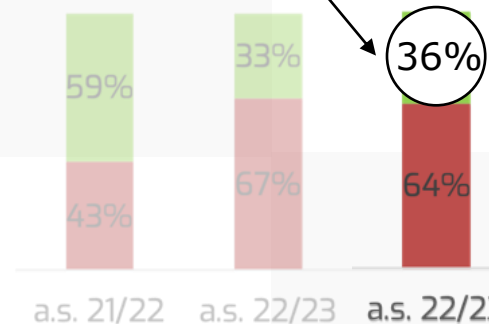
I docenti riportano che le scuole propongono più interventi di sensibilizzazione di quanto riportato dagli student*



SENSIBILIZZAZIONE PER
STUDENTI



SENSIBILIZZAZIONE PER
GENITORI

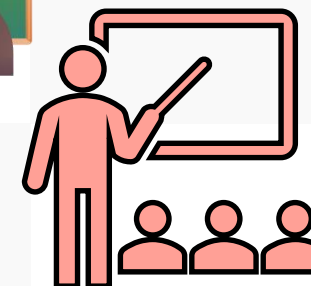


■ Nessuno ■ Almeno Uno

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA PERCHÉ QUESTA DISCREPANZA DI PUNTI DI VISTA? COME INTERVENIRE?



VS



1

Vai a wooclap.com

2

Immettere il codice dell'evento nel banner superiore

Codice evento
PIATTAFORMA

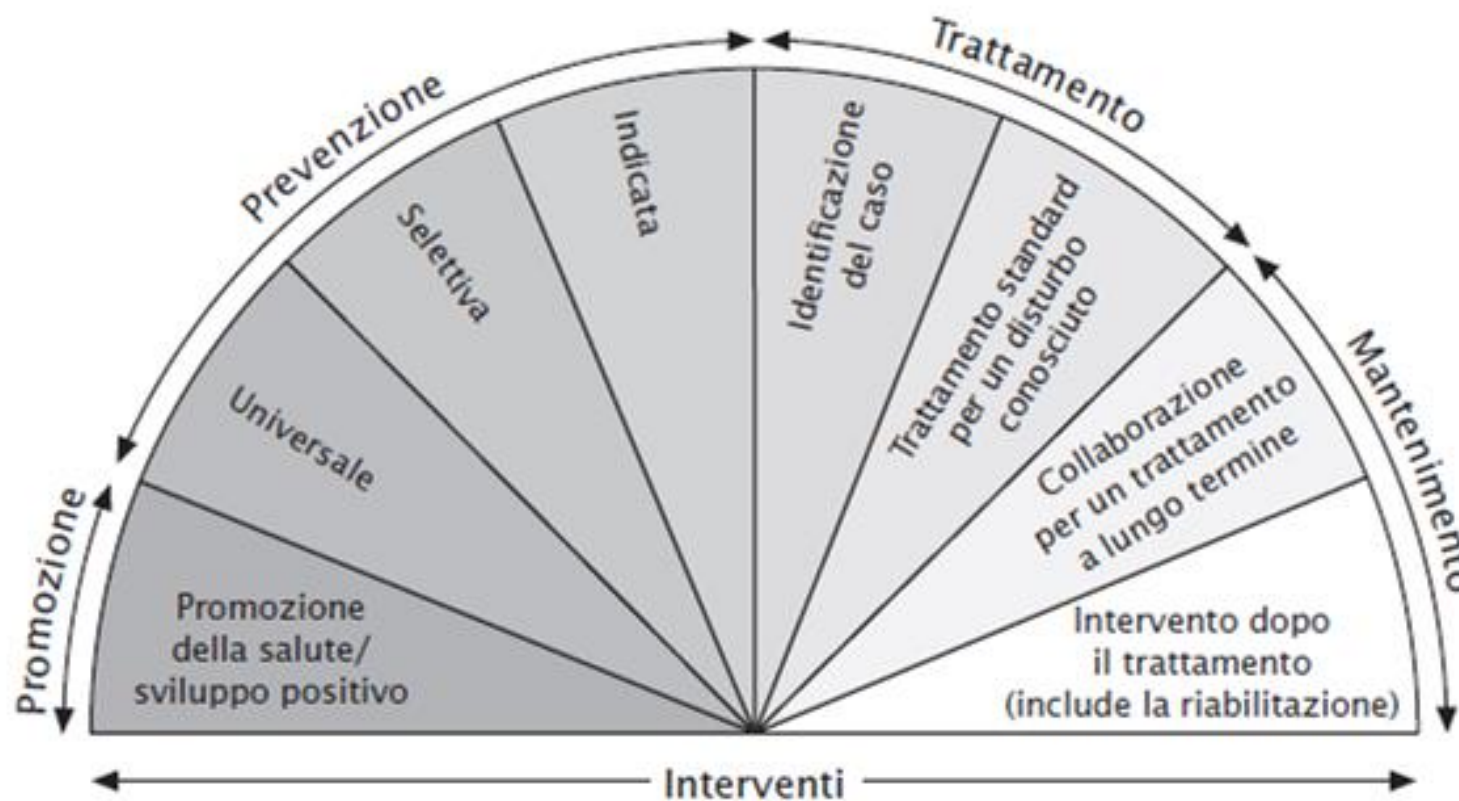
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



PIATTAFORMA
ELISA



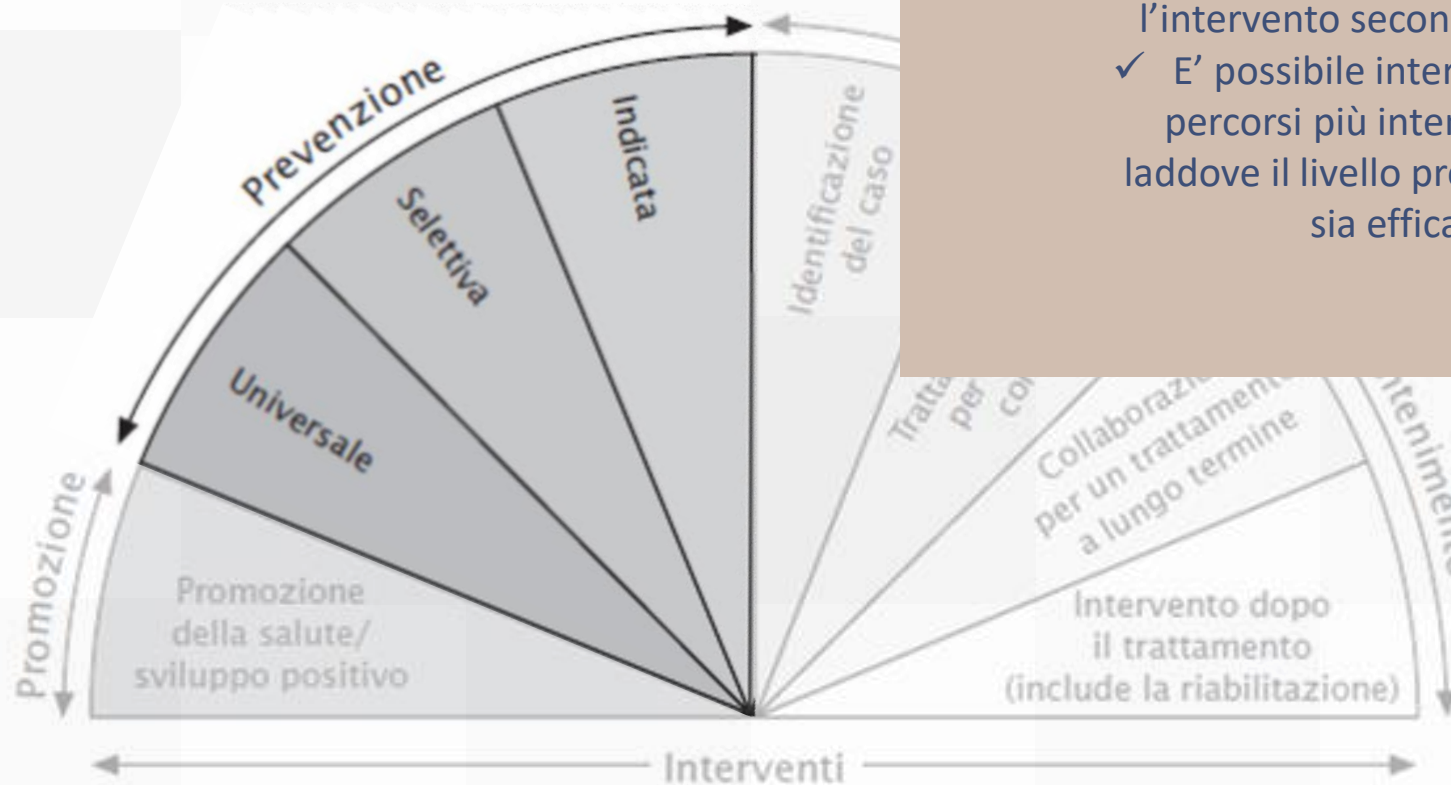
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



PERCHE' UN MODELLO TRIPARTITO?

- ✓ Consente di articolare l'intervento secondo il bisogno
- ✓ E' possibile intervenire con percorsi più intensi e mirati, laddove il livello precedente non sia efficace

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI

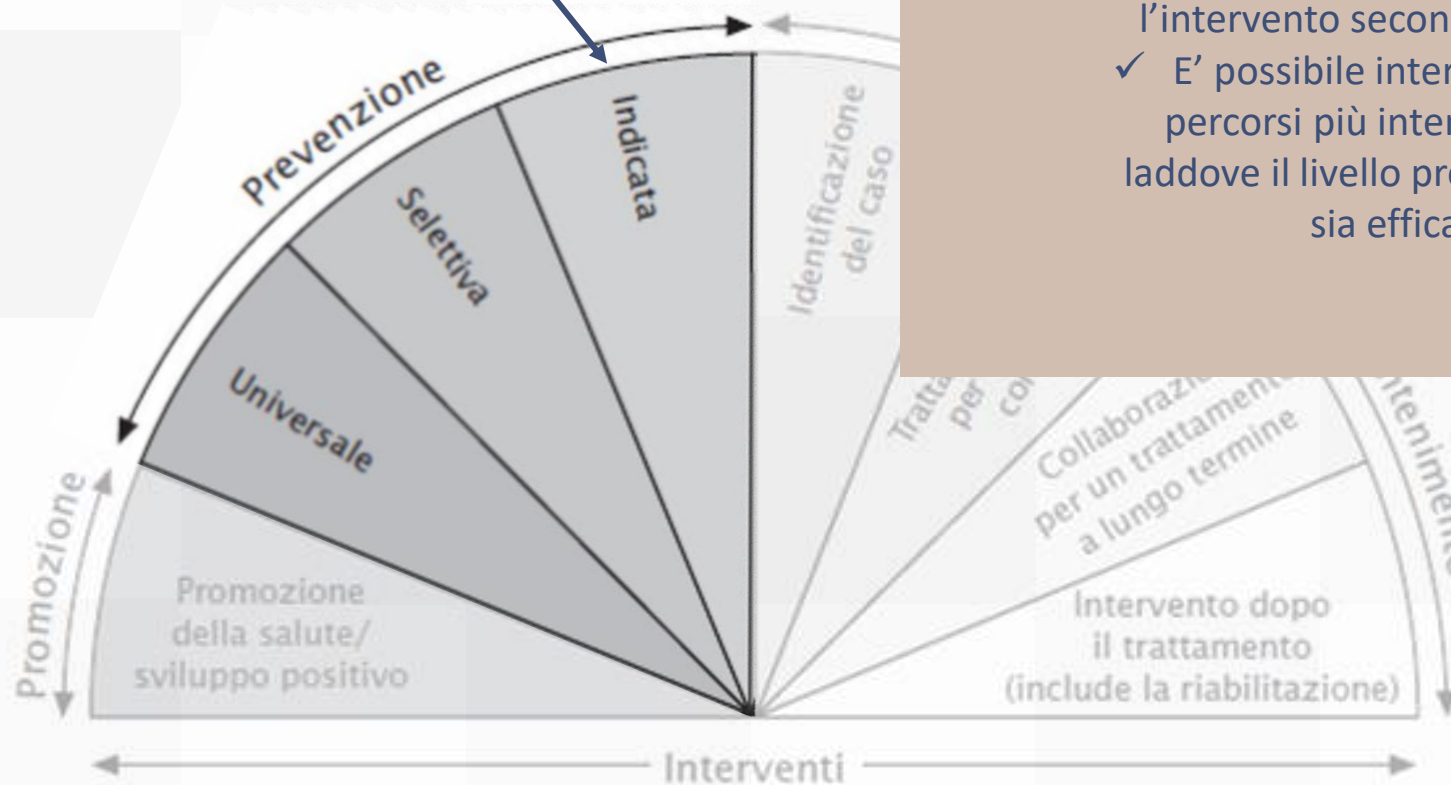


PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Supportare la vittima e
fermare le prepotenze



PERCHE' UN MODELLO TRIPARTITO?

- ✓ Consente di articolare l'intervento secondo il bisogno
- ✓ E' possibile intervenire con percorsi più intensi e mirati, laddove il livello precedente non sia efficace

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



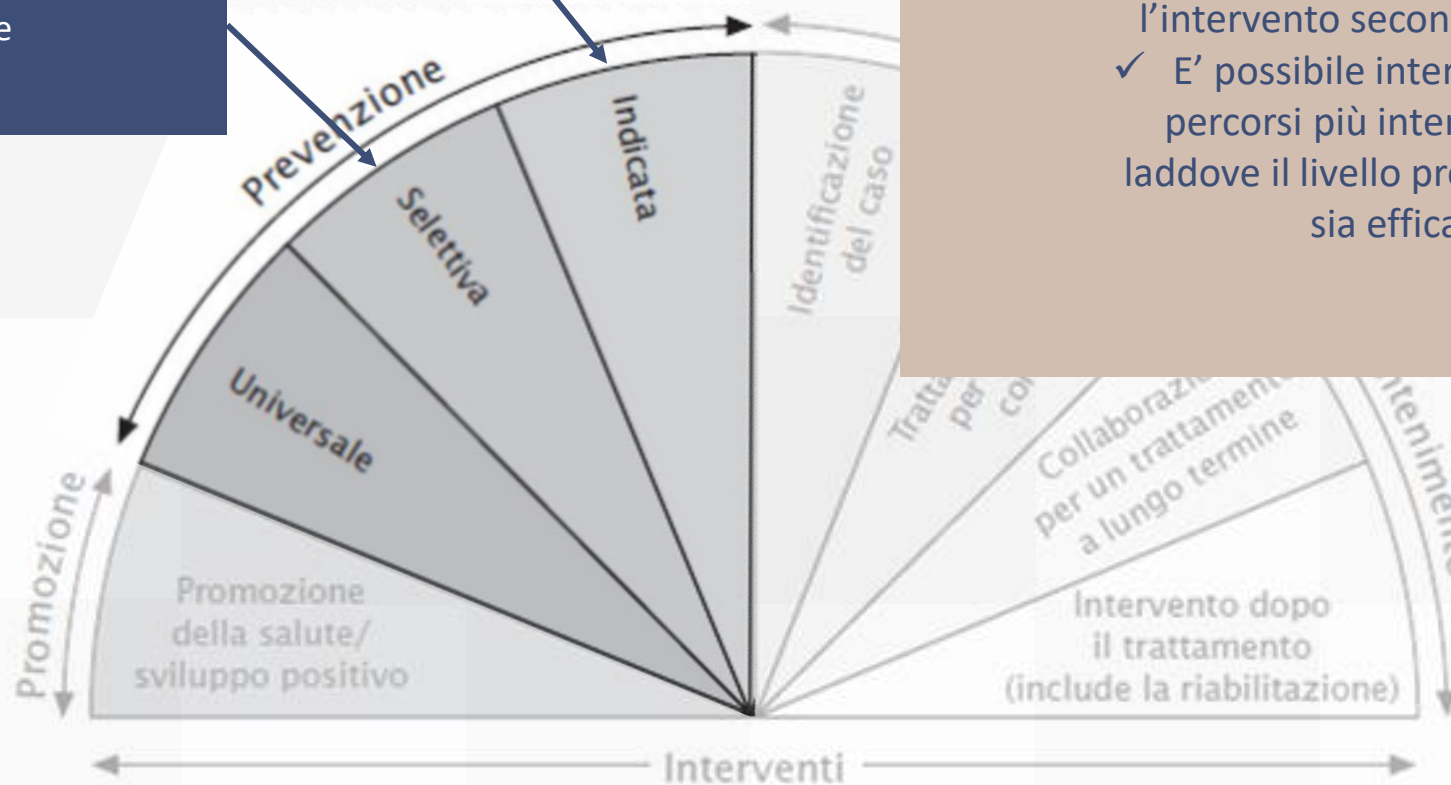
PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Supportare la vittima e
fermare le prepotenze

Training sulle competenze
socio-emotive, capacità di
coping, regolazione
emotiva



PERCHE' UN MODELLO TRIPARTITO?

- ✓ Consente di articolare l'intervento secondo il bisogno
- ✓ E' possibile intervenire con percorsi più intensi e mirati, laddove il livello precedente non sia efficace

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



PIATTAFORMA
ELISA

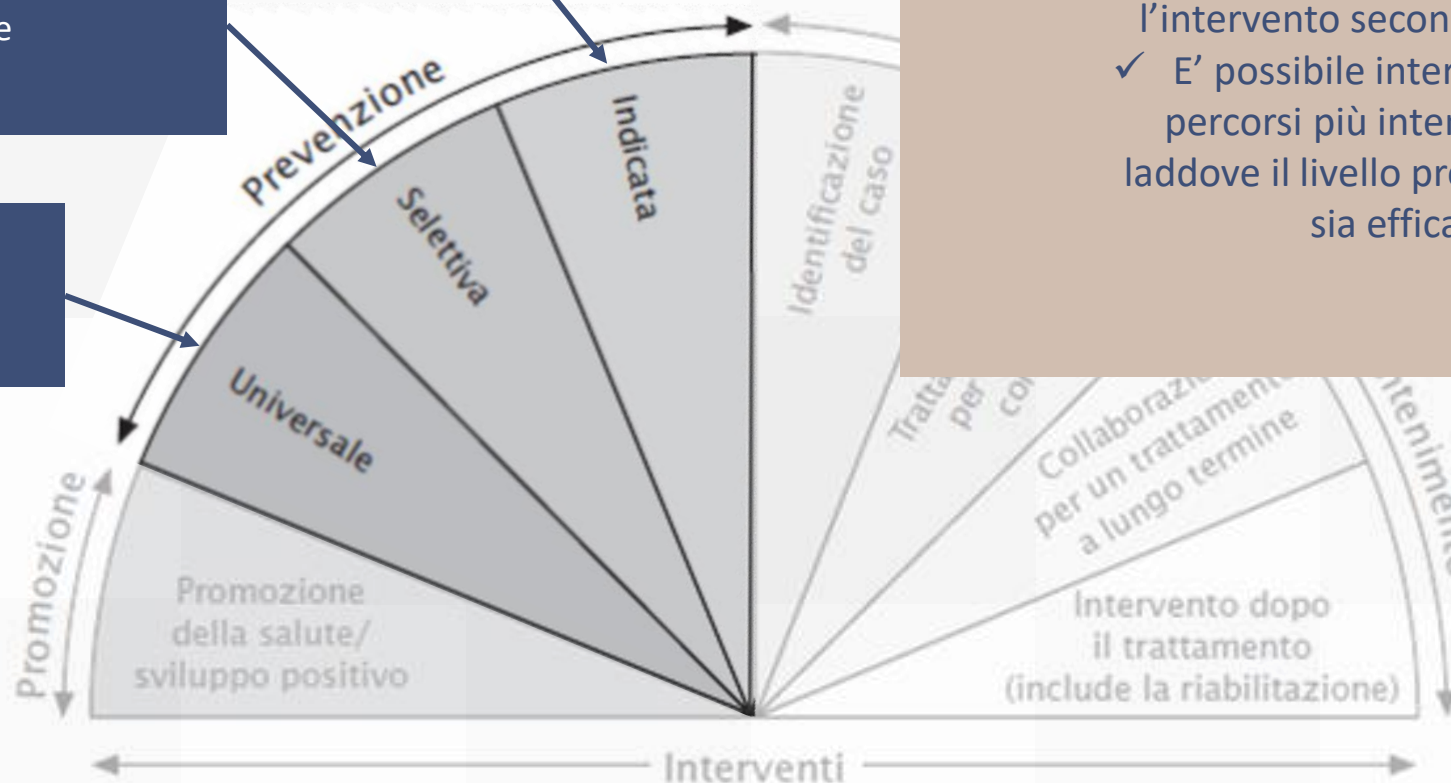


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Supportare la vittima e
fermare le prepotenze

Training sulle competenze
socio-emotive, capacità di
coping, regolazione
emotiva

Responsabilizzazione,
attivare cambiamenti nella
maggioranza silenziosa



PERCHE' UN MODELLO TRIPARTITO?

- ✓ Consente di articolare l'intervento secondo il bisogno
- ✓ E' possibile intervenire con percorsi più intensi e mirati, laddove il livello precedente non sia efficace

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA





**OBIETTIVO: PROMUOVERE LA CONSAPEVOLEZZA E
LA RESPONSABILIZZAZIONE TRA GLI STUDENTI,
NELLA SCUOLA E NELLE FAMIGLIE**

CARATTERISTICHE DI IMPLEMENTAZIONE

- Durata dell'intervento
- Intensità (numero di ore)

COMPONENTI DEL PROGRAMMA

- Formazione/incontri con genitori
- Formazione dei docenti
- Numero totale di componenti

**COSA INFLUENZA
L'EFFICACIA
DELL'INTERVENTO ?**

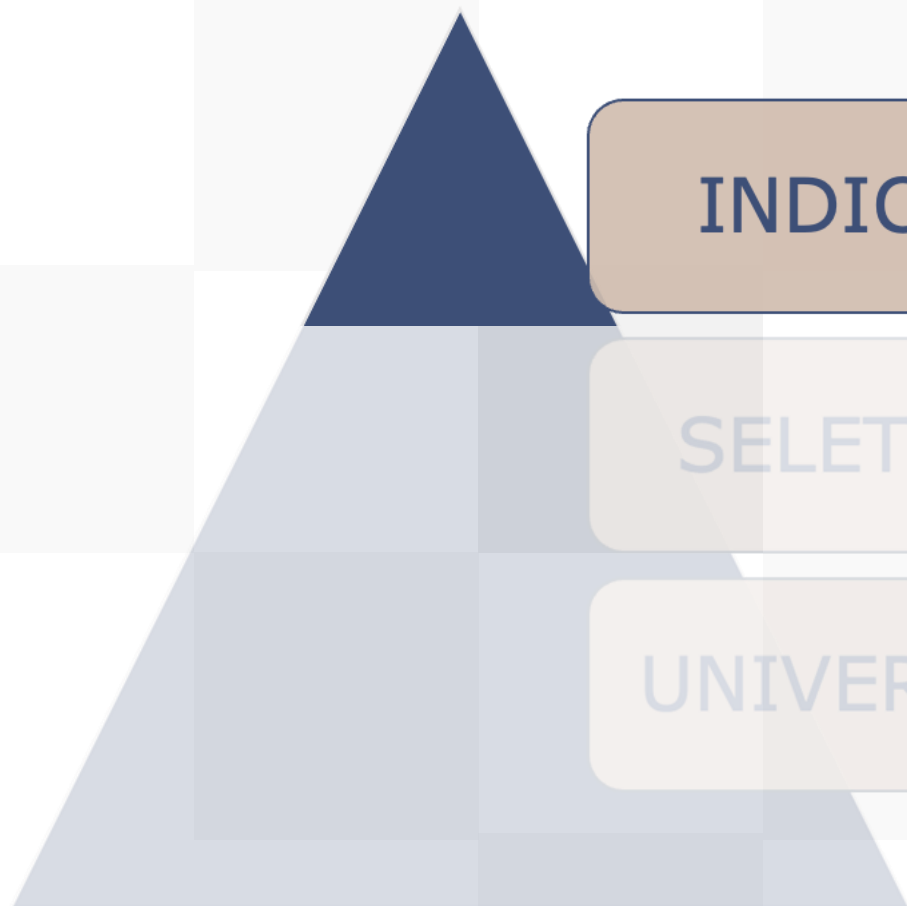
BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Rivolta a...

STUDENTI/ESSE CON
PROBLEMATICHE
SPECIFICHE

QUANDO GLI EPISODI DI
VITTIMIZZAZIONE SONO ACCADUTI...
COSA POSSIAMO FARE?

STUDENTESSE

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA PREVENZIONE INDICATA



PIATTAFORMA
ELISA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Interrompere o
alleviare la
sofferenza della
vittima

Responsabilizzare
il bullo o i bulli
rispetto a quello
che ha fatto

Mostrare a tutti
gli altri studenti
che atti di
bullismo non
vengono accettati
nella scuola e
che non vengono
lasciati accadere
senza intervenire

Mostrare ai
genitori delle
vittime, e più in
generale ai
genitori di tutti
gli studenti della
scuola, che la
scuola sa cosa
fare per la
gestione dei casi

BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA UN INTERVENTO A MOLTEPLICI LIVELLI



PIATTAFORMA
ELISA



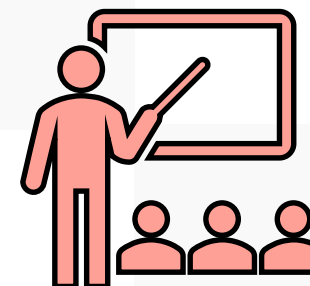
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



BULLISMO, CYBERBULLISMO E RISPOSTE DELLA SCUOLA ESPERIENZE PERSONALI IN PRGETTI DI PREVENZIONE E INTEREVENTO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE
FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



1

Vai a [wooclap.com](https://www.wooclap.com)

2

Immettere il codice dell'evento nel banner superiore

Codice evento
PIATTAFORMA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

didacta
italia



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



PIATTAFORMA
ELISA

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



didacta
italia

